

Angeföhrte Literatur.

- I. BRYK, F., Das Begattungszeichen als Ausdruck phyletischer Beziehungen in: Parnassiana, v. IV, p. 42—45 (1937).
- II. —, Ergebnisse der Schäfferschen Tibet-Expedition in: Opuscula Entom., v. V., p. 36 (1940).
- III. —, Grundzüge d. Sphragidologie in: Ark. f. zool., v. XI, N:o 18, p. 1—38, 6 Taf. (1918).
- IV. —, Parnassiologische Studien aus England in: Parnassiana, v. II, p. 1—2 (1932).

Smärre meddelande och notiser.

Massuppträdande av *Calymnia pyralina* i Älvsjö.

Calymnia pyralina uppges i Svenska Fjärilar vara sällsynt och har år 1944 av bytesföreningen äsatts ett värde av 10 poäng (täml. sällsynt). Under åren 1942—44 har undertecknad i Älvsjö studerat fjärilen genom att varje dag under dess flygtid locka den till ett fönster medelst strålkastare. Särskilt hanarna ha i stort antal under kortare tidrymd flugit mot ljuset. I förhållande till andra fjärilsarter uppträder *C. pyralina* mycket oförsiktigt på fönsterblecket. Den flyttar sig ovilligt, om man petar på den och är mycket lätt att fånga. En iakttagare får det intrycket, att den på grund av denna sin oförsiktighet kan bli ett lätt byte för eventuella fiender.

Ett av åren kläcktes pupporna nästan samtidigt. Ett femtiotal fjärilar (mest hanar) infunno sig vid fönstret första dagen. Samma antal återkom ett par dagar, men sedan minskade antalet, och efter en vecka kom ingen *C. pyralina*.

Kläckningen under de två andra åren skedde mera utdraget i tid men allmänt. Även under dessa år blevo hanarna efter kort tid sällsynta. Honorna uppträdde under alla åren sparsamt både i lyse och på lockbete men måste ju trots detta finnas i mängd för att år efter år hålla arten allmän.

En samlare, som endast sporadiskt får tillfälle att utöva sin hobby, måste, om han ej har tur att träffa på arten strax efter kläckning, få det intrycket, att fjärilen är sällsynt. Undertecknad förmodar med stöd av ovannämnda iakttagelser, att fjärilen kläcktes betydligt allmännare än som angivits i Svenska Fjärilar även på andra platser.

G. Ekstedt.